

# Diplôme d'Université *Ingénierie Enseignement Langue des Signes*

Publication MFCA-UPS - Juillet 2017



UNIVERSITÉ TOULOUSE III  
Paul-Sabatier

UPS - MFCA  
31062 Toulouse Cedex 9  
Bureaux : 1 av. Latécoère

Tél. +33 5 61 55 66 30  
Fax +33 5 61 55 87 01

<http://mfca.ups-tlse.fr>



**MFCA**  
Mission Formation Continue et Apprentissage



## Origine

La loi n°2005-102 du 11 février 2005, pour l'Égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, a introduit plusieurs dispositions concernant la langue des signes française (LSF), notamment la reconnaissance officielle de la LSF, la possibilité de recevoir un enseignement de la LSF et le droit de choisir une scolarité bilingue, langue des signes, langue française.

**L'objectif est de donner aux apprenants la capacité de concevoir une formation en LSF et de créer les supports d'enseignement vidéos adéquats.**

## Public visé

- > Les titulaires d'une licence de LSF et les formateurs de LSF
- > Les enseignants de LSF
- > Les professionnels de l'accessibilité, de la médiation linguistique et culturelle
- > Toute personne souhaitant créer des documents pédagogiques en LS

## Compétences visées

Le DU IELTS permet d'acquérir des compétences dans 3 domaines :

- > La formation à la pédagogie
- > La conception de formations
- > La conception, la fabrication et l'évaluation de supports pédagogiques multimédias

## Objectifs de la formation

- > Comprendre les particularités d'un enseignement bilingue français – LSF
- > Maîtriser les technologies vidéo et internet, & les pratiques d'interaction associées
- > Maîtriser les outils informatiques
- > Savoir concevoir, choisir, documenter et utiliser des supports
- > Connaître les droits attachés aux ressources multimédias

## Les modules

- > Prise en main des outils du dispositif de formation
- > Enseignement en LSF et ressources internet
- > Documents bilingues : création, évaluation
- > L'image: création, traitement
- > Bilinguisme et pédagogie bilingue
- > La vidéo : formalisme et accessibilité pour les sourds Usher
- > La vidéo: traitement, création, inclusion dans des documents bilingues
- > Langue et culture : connaître les ressources doc, comprendre les variations régionales
- > Discours et niveaux de langue en LSF
- > Documents bilingues : statuts des vidéos, contexte de diffusion et d'usage
- > Pages web multimédias et interactives
- > Enseignement du français en LSF
- > Outils pour des évaluations bilingues
- > Art et Hyper Signes
- > Enseignement en primaire de/en LSF
- > Documents bilingues : conception penser les usages en contexte
- > Module transversal : Ingénierie pédagogique

## Moyens mis en oeuvre

**Les enseignements sont dispensés exclusivement en LSF.**

L'enseignement à distance fait appel aux technologies de communication visuelle :

- > cours en LSF en podcast ou vidéo,
- > tutorat individuel et collectif,
- > séquences de travail collectif à distance,
- > réunions de régulation.

## Sélection des candidats

Etape 1

- Dossier de candidature (voir documents demandés)

Etape 2

- Entretien en LSF par l'équipe pédagogique

## Niveau requis

- Baccalauréat ou équivalent

## Nombre de places

15

## Organisation

L'enseignement est assuré dans le cadre de la MFCA

- > enseignement à distance : 32 semaines d'enseignement + 4 semaines projet tuteuré
- > 2 rassemblements
- > enseignements en LSF

## Durée de la formation

Durée : 300h + 50h projet tuteuré

Période : d'octobre à Juillet (session de rattrapage début septembre)

## Modalités de validation

- > Assiduité
- > Projet en deux volets :
  - conception d'un module de formation
  - réalisation de documents pédagogiques
- > Soutenance

## Contacts

### Responsable pédagogique

BORLOZ Fabyenne

Mail : [fabyenne.borloz@iut-tlse3.fr](mailto:fabyenne.borloz@iut-tlse3.fr)

### Gestionnaire administrative et financière

Françoise BOUIRAT  
Tél. : +33 5 61 55 87 00

Mail : [francoise.bouirat@univ-tlse3.fr](mailto:francoise.bouirat@univ-tlse3.fr)